

Modificaciones a las Interpretaciones Locales de la Escala de Calificación Ambiental de Cuidado Infantil de Primera Infancia

Las siguientes son modificaciones locales a la interpretación de los indicadores para la ECERS-R y FCCERS-R. Estas modificaciones fueron identificadas y aprobadas por financiadores de la ciudad. Las actualizaciones de este documento serán publicadas en el sitio web de San Francisco Quality Connections.

Escala	Ítem (tema)	Indicador	Modificación
ECERS-R	11. Siesta/descanso	3.2 Las condiciones para la siesta/el descanso son sanitarias.	Al menos 18" en los tres lados.
	15. Libros e Imágenes	5.4 Los libros, los materiales de lenguaje y las actividades son apropiados para los niños en el grupo.	Pregunta hecha cuando hay libros observados potencialmente aterradores o de miedo accesibles a los niños. Q: Veo que usted tiene (nombre del libro). ¿Cómo introduce libros con contenido violento o aterrador para los niños?
	17. Usando el lenguaje para desarrollar las habilidades de razonamiento	5.1 El personal habla de relaciones lógicas mientras que los niños juegan con materiales que estimulan el razonamiento.	Los materiales que estimulan el razonamiento pueden incluir colecciones de materiales naturales ó encontrados.
	24. Juego dramático	5.1 Hay muchos materiales para el juego drámatico accesibles, incluyendo ropa para disfrazarse.	Al menos 6 artículos de vestir para jugar disfraces tienen que ser accesibles para obtener crédito en el nivel 5. No hay una designación específica del género de la vestimenta.
	28. Promoviendo la aceptación de la diversidad	Nota General	Fotos familiares se les da crédito en este ítem (tema), así como en el ítem (tema) 6.

Escala	Ítem (tema)	Indicador	Modificación
FCCERS-R	7. Recibimiento/Despedida	3.3 Los padres entran al área de cuidado como parte de la rutina diaria de recibimiento y despedida.	Los padres no están obligados a entrar en el espacio de cuidado, pero los padres no pueden ser prohibidos de hacerlo.
	8. Siesta/Descanso	3.2 Provisiones saludables para la siesta/descanso.	Al menos 18" en los tres lados.
	15. Libros e Imágenes	5.1 Por lo menos tenemos dos libros apropiados para cada niño en cada grupo de edad accesibles durante gran parte del día.	<p>Pregunta hecha cuando hay libros observados potencialmente aterradores o de miedo accesibles a los niños.</p> <p>Q: Veo que usted tiene (nombre del libro). ¿Cómo introduce libros con contenido violento o aterrador para los niños?</p>
	24. Juego Dramático	5.1 Hay muchos y variados materiales apropiados para el juego dramático accesibles para cada grupo de edad.	Los artículos para jugar disfraces deben ser accesibles para obtener crédito en el nivel 5 si sirve preescolares o niños mayores. No hay una designación específica del género de ropa.