

SFQC ID: _____ 家庭托兒名稱: _____

評估日期: _____ 開始時間: _____ 結束時間: _____

FCCERS-R (家庭托育環境評量表-修訂版) 訪談問題 - 給托育員看的

說明：不要求你在預定的觀察之前完成這份訪談問題。我們提供這些問題給你讓你瞭解有可能會被問到什麼問題。

訪談問題中如果有寫到「如果沒有觀察到，則接著問.....」就是指觀察員可能會問的問題。觀察員一定會問評估項目第35至38的問題。如果你想提前回答這些問題，你是可以的，我們並且極力鼓勵你這樣做。

完成下面的圖表：

活動區	額外教材教具	材料多久輪換一次	目前不在托兒區域而儲存起來的額外材料在哪裡？
書籍與語言材料			
精細動作			
扮演遊戲			
數學／數字			

評估項目 3. 提供放鬆和舒適的設施

3.1, 5.1：你家裡的柔軟傢俱有哪些可以讓孩子使用？

何時允許孩子使用這些柔軟傢俱？

評估項目 5. 為幼兒所做的展示

3.3, 5.3：請告訴我展示中的幼兒作品是誰做的。

SFQC ID: _____ 家庭托兒名稱: _____

評估日期: _____ 開始時間: _____ 結束時間: _____

(評估項目 5 繼續)		
	是	否
他們目前有註冊入托嗎？		
托兒所有分上午班和下午班嗎？		
如果有，則接著問：兩班合起來一共有幾個註冊入托的兒童？		
□		
	是	否
7.3：你有新添加或更新一些為孩子展示的東西嗎，如相片和牆上的海報？		
如果有，則接著問：大約多久一次？		

評估項目 6. 隱私的空間	是	否
7.2：你曾經設置僅供一、兩位孩子參與的活動，讓兒童得以從團體生活的壓力中放鬆嗎？		
如果有，請舉兩個例子：		
1		
2		

評估項目 7. 迎接／送離
請你描述每天孩子們到達托兒所時的情況？
家長通常做些什麼？
孩子離開前做哪些準備？

SFQC ID: _____ 家庭托兒名稱: _____

評估日期: _____ 開始時間: _____ 結束時間: _____

(評估項目 7 繼續)		
5.2: 如果孩子到達時不肯讓父母離去,或在一天結束時不肯離開托兒所,你如何處理?		
	是	否
7.1: 家長曾經在接/送時間參觀托兒所嗎?		
7.2: 你有機會在家長接孩子的時候與家長談話嗎?		
如果有,則接著問: 討論哪方面的事情?		
<input type="checkbox"/>		

評估項目 8. 午休/休息		
(評估項目 2. 日常照顧、遊戲及學習使用的家俱設施) 如果在觀察時沒有看到小床或睡墊,則要問: 孩子的小床或睡墊儲放在哪裡?		
1.1, 3.1: 如果孩子在午休時間之前就已經累了,你如何處理?		
1.2: 孩子在哪裡睡覺?		
怎樣擺放小床/睡墊?		
<input type="checkbox"/>		
	是	否
你曾經在午休時把嬰兒用布包裹起來入睡嗎?		
你在嬰兒睡覺的地方有使用毛毯或玩具嗎?		
1.3, 3.3, 和 5.3: 午休時間由誰來督導?		

SFQC ID: _____ 家庭托兒名稱: _____

評估日期: _____ 開始時間: _____ 結束時間: _____

(評估項目 8 繼續)		
如何督導？		
<input type="checkbox"/>		
5.1： 你如何幫助嬰兒／學步兒／兒童入睡？		
7.2： 如果孩子提早醒來，你如何處理？		

評估項目 9. 正餐／點心		
1.2，3.2： (只有當孩子帶自備餐點時才問) 如果家長提供給自己孩子的食物不夠，你如何處理？或如果家長提供的食物不符合兒童的營養需求，你如何處理？		
1.5，3.5： (當現場沒有觀察到食物過敏或飲食限制的證明時要問)	是	否
有沒有註冊入托的孩子有食物過敏或飲食限制？		
如果有，則接著問： 如果孩子有食物過敏或家長有飲食限制，你怎麼處理？		
	是	否
5.4： (如果沒有張貼) 你有提供菜單給家長嗎？		
如果有，則接著問： 什麼時候？		
	是	否
7.2： 你有機會和家長談論他們孩子的營養嗎？		
如果有，則接著問： 討論哪些議題？		

SFQC ID: _____ 家庭托兒名稱: _____

評估日期: _____ 開始時間: _____ 結束時間: _____

--

評估項目 11. 保健措施	是	否
1.2: 托兒場所允許吸煙嗎, 不管是室內還是室外?		
3.3: 如果孩子需要的話, 托兒所有準備額外的衣物可供他們使用嗎?		
如果有, 則接著問: 你能告訴我這些衣物儲放在哪裡嗎?		
3.4: 你給托兒所裡的孩子服藥嗎?		
如果有, 則接著問: 你可以告訴我在同意給孩子服藥之前, 你有哪些「給藥規定」的要求?		
<input type="checkbox"/>		
如何給藥?		
7.2: (只有當家庭托兒所一天開放時間超過 6 小時, 而且沒有觀察到刷牙時才問)		
孩子們刷牙嗎?		
如果有, 則接著問: 如何處理刷牙? (要求看牙刷)		
<input type="checkbox"/>		
7.3: 當你有與托兒照顧相關的健康問題時, 你有沒有可以詢問的醫護專業人員?		
如果有, 則接著問: 誰?		

SFQC ID: _____ 家庭托兒名稱: _____

評估日期: _____ 開始時間: _____ 結束時間: _____

評估項目 12. 安全措施	是	否
1.2, 3.1, 5.1, 和 5.2: 你曾經接送孩子嗎?		
如果有, 則接著問: 如何確保孩子的安全?		
<input type="checkbox"/>		
只有當「文件」或 評估項目沒有被觀察到時才問:	是	否
3.3: 你 (或在家裡工作的其他大人) 有接受過適合所有入托兒童年齡的急救訓練嗎, 包括處理呼吸道阻塞 (窒息急救) 和呼吸復甦?		
這裡有急救箱可供你使用嗎?		
如果有, 則接著問: 能讓我看看嗎?		
	是	否
這裡有電話可供你在緊急情況發生時打去求助嗎?		
5.3: 你的家有通過正規的消防安檢嗎?		
你有練習緊急疏散的程序嗎, 如消防演習?		
如果有, 則接著問: 多久一次?		

評估項目 15. 書籍的使用: (當觀察到孩子可以接觸有令人恐懼的內容或暴力圖片的書籍時, 才問以下這個問題。)		
5.4: 我看到你有 (書籍名稱)。你如何向孩子介紹可怕或暴力圖像的書?		

評估項目 17. 美術	是	否
1.1, 1.2, 3.1, 和 3.2: 你有和孩子一起使用美術材料嗎?		
如果有, 則接著問: 用哪些材料?		
<input type="checkbox"/>		

SFQC ID: _____ 家庭托兒名稱: _____

評估日期: _____ 開始時間: _____ 結束時間: _____

(評估項目 17 繼續)		
多久一次？ <input type="checkbox"/>		
我可以看這些美術用品嗎？ <input type="checkbox"/>		
必須問：	是	否
美術活動中曾經使用過可食用的材料嗎？		
如果是，則接著問： 能舉幾個例子嗎？		
	是	否
若曾提到任何有可能導致窒息危險的東西，要問： 兒童能拿到它們嗎？		
7.1： 你曾經和孩子一起做「手指畫」的活動嗎？		
如果有，則接著問： 用哪一種顏料？		
7.2： 你如何決定要讓孩子取用哪些美術材料？		
	是	否
7.3： 曾經使用過如橡皮泥，粘土或可以黏合木頭的三維美術材料嗎？		
如果有，則接著問： 多久一次？		

評估項目 18. 音樂與律動	是	否
1.1， 3.2， 和 5.4： 你有和孩子一起使用任何音樂嗎？		
如果有，則接著問： 如何進行？		

SFQC ID: _____ 家庭托兒名稱: _____

評估日期: _____ 開始時間: _____ 結束時間: _____

(評估項目 18 繼續)		
多久一次？		
	是	否
3.1, 5.1: 你有任何其他可以給孩子使用的音樂玩具或樂器嗎？		
<i>如果有，則接著問：可以請你讓我看看嗎？</i>		
<i>什麼時候</i> 使用？		
7.1: 你有和孩子一起使用哪一種類型的音樂嗎？請你舉些例子？		
1		
2		
3		
7.3: 使用音樂器材時如何鼓勵兒童的創造力？		

評估項目 21. 數學／數字	是	否
7.2: (如果全托兒童中有學前或學齡兒童註冊時才問) 除了我今天已經看到的之外，可以舉一些和兒童一起做的由你所主導的數學活動的例子嗎？		
<i>如果是，則接著問：能為我舉兩個例子嗎？</i>		
1		
2		
多久做一次這些活動？		

SFQC ID: _____ 家庭托兒名稱: _____

評估日期: _____ 開始時間: _____ 結束時間: _____

--

評估項目 22. 自然／科學		
3.3, 5.2: 兒童多常到室外?		
你能 描述 他們在室外任何體驗大自然的經驗嗎?		
1		
2		
	是	否
7.3: (如果全托兒童中有學前或學齡兒童註冊時才問) 除了我今天已經看到的之外, 可以舉一些和兒童一起做的由你所主導的自然／科學活動的例子嗎?		
如果是, 則接著問: 能為我舉兩個例子嗎?		
1		
2		
大概多久做一次這些活動?		

評估項目 23. 沙與水遊戲		是	否
1.1: 兒童在遊戲中曾經使用過沙子或水嗎?			
如果是, 則接著問: 你能告訴我沙／水是如何使用的嗎?			
3.1, 5.1, 和 7.1: 多常提供玩沙子或玩水的遊戲?			

SFQC ID: _____ 家庭托兒名稱: _____

評估日期: _____ 開始時間: _____ 結束時間: _____

(評估項目 23 繼續)		
	是	否
3.3, 5.2: (未觀察到材料則問) 是否有任何玩具/器材用來玩沙子或玩水?		
如果是, 則接著問: 你能描述或拿給我看看嗎?		
	是	否
7.2: 除了我今天已經看到的之外, 是否還有其他的活動或材料與沙子或水有關?		
如果是, 則接著問: 你能描述它們嗎?		
1		
2		
3		

評估項目 24. 鼓勵接納多元文化		
	是	否
7.2: 除了書籍、圖片和材料之外, 還有用來幫助兒童理解和接受多元文化的任何特別活動嗎?		
如果是, 則接著問: 請為我舉兩個例子		
1.		
2.		
這些活動你一年提供幾次?		

評估項目 25. 電視, 錄像, 及/或電腦的使用		
	是	否
有和兒童一起使用電視, 錄像, 電腦或其他視聽材料嗎?		
如果有, 則繼續這個評估項目。如果沒有, 就此停住, 然後回答下一個評估項目。		
1.1, 3.1, 和 5.1: 你如何選擇教材呢?		

SFQC ID: _____ 家庭托兒名稱: _____

評估日期: _____ 開始時間: _____ 結束時間: _____

(評估項目 25 繼續)		
	是	否
1.2, 3.2, 和 5.2: 當使用電視或錄像時, 兒童有其他可以參與的活動嗎? <u>如果是, 則接著問: 有多少活動?</u>		
1.3, 3.3: 你多常和兒童一起使用電視, 錄像, 或電腦? 可以使用多長時間? 電視/錄像-		
電腦-		
其他-		
每天幾次? 電視/錄像-		
電腦-		
其他-		
1.4: 誰能夠看電視/錄像與/或使用電腦?		
5.3: 當兒童在觀看電視, 錄像, 或使用電腦時, 你通常都在做什麼?		
	是	否
7.1: 其中有任何材料可以鼓勵兒童積極的參與嗎?		
<u>如果是, 則接著問: 請為我舉兩個例子</u> 1		

SFQC ID: _____ 家庭托兒名稱: _____

評估日期: _____ 開始時間: _____ 結束時間: _____

(評估項目 25繼續)		
2		
	是	否
7.2: 你曾經在教室使用電視, 錄像, 或電腦來提供兒童有興趣的資訊嗎?		
<u>如果是, 則接著問</u> : 你能舉一個例子嗎?		

評估項目 26. 活躍的肢體遊戲	是	否
有沒有任何場地可供這群兒童做活躍的肢體活動 • 包括室內的和室外的?		
<u>如果有, 但沒有觀察到, 則接著問</u> : 你可以讓我看看這些地方嗎?		
當兒童使用這些場地的時候, 是否還有其他的活動或器材可供兒童參加或使用?		
多常使用這些場地以及使用 <u>多久</u> ?		
3.1, 3.3: 在天氣不好的時候, 你會提供哪一類的大肌肉活動與設備?		
這些活動孩子參與 <u>多久時間</u> ?		

評估項目 29. 紀律
1.1: 你使用哪一種管教方式?

SFQC ID: _____ 家庭托兒名稱: _____

評估日期: _____ 開始時間: _____ 結束時間: _____

(評估項目 29 繼續)		
7.2: 你如何處理兒童間的衝突?		
	是	否
7.3: 如果你的托兒所裡的兒童有非常棘手的行為問題, 你會尋求專業人士的建議嗎?		
如果是, 則接著問: 你可以列出 <u>兩個</u> 可能會問的專業人士嗎?		
1		
2		

評估項目 31. 作息規劃		
如果沒有張貼作息時間表:		
你能告訴我上午/下午做些什麼嗎?		
有哪些場地可供使用?		
	是	否
7.3: 作息規劃是否能夠有彈性?		
如果是, 則接著問: 你能舉 <u>兩個</u> 例子嗎?		
1		
2		

SFQC ID: _____ 家庭托兒名稱: _____

評估日期: _____ 開始時間: _____ 結束時間: _____

評估項目 34. 為殘疾兒童所做的準備- (只有當一個有殘疾的兒童目前正在托兒所裡被照護的情況下)	是	否
1.1, 1.3: 你有得到任何為這些兒童所做的評估資料嗎?		
<u>如果有, 則接著問:</u> 如何使用這些資料? 		
	是	否
1.2, 3.2, 和 5.2: 你需要做任何特別的事情來滿足這些兒童的需要嗎?		
<u>如果是, 則接著問:</u> 請描述你所做的。 		
	是	否
1.3, 3.3, 和 5.3: 你和兒童的家長有參與如何幫助滿足兒童需要的決定嗎?		
<u>如果有, 則接著問:</u> 請描述。 		
5.1, 7.1: 何時以及在那裡執行專業的建議或介入, 例如治療? 		
	是	否
7.3: 你有參與兒童的評估或介入計劃的發展嗎?		
<u>如果有, 則接著問:</u> 你扮演什麼角色? 		