

托兒場所名稱：\_\_\_\_\_ 教師姓名：\_\_\_\_\_

評估日期：\_\_\_\_\_ 開始時間：\_\_\_\_\_ 結束時間：\_\_\_\_\_

## ITERS-R (嬰幼兒托育環境評量表-修訂版) 訪談問題 - 給托兒者看的

**說明：**不要求你在預定的觀察之前完成這份訪談問題。我們提供這些問題給你讓你瞭解有可能會被問到什麼問題。

訪談問題中如果有寫到「如果沒有觀察到，則接著問.....」就是指觀察員可能會問的問題。觀察員一定會問評估項目第33至39的問題。如果你想提前回答這些問題，你是可以的，我們並且極力鼓勵你這樣做。

完成下面的圖表：

活動區	額外教材教具的描述	多久輪換一次？	目前不在教室裡而儲存起來的額外材料在哪裡？
書籍與語言材料			
精細動作			
扮演遊戲			
數學／數字			

評估項目 2：日常例行照顧以及遊戲所使用的家俱	是	否
5.4, 7.3. 除了我所觀察到的之外，你有沒有使用其他的玩具或教材教具？		
<b>如果是，則接著問：</b> 它們儲放在哪裡？		
能讓我看看嗎？		
7.1. <b>如果在觀察時沒有看到小床／睡墊，則要問：</b>		
兒童的小床／睡墊儲放在哪裡？		

托兒場所名稱：\_\_\_\_\_ 教師姓名：\_\_\_\_\_

評估日期：\_\_\_\_\_ 開始時間：\_\_\_\_\_ 結束時間：\_\_\_\_\_

**(評估項目 2 繼續)**

能讓我看看嗎？

評估項目 5：為兒童所做的展示	是	否
7.3. 你有新添加或更新一些為兒童展示的東西嗎，如相片和牆上的海報？		
<u>如果有，則接著問</u> ：大約多久一次？		

評估項目 6：迎接／送離 (如果沒有觀察到迎接或送離，則問需問的問題)	是	否
1.3, 3.3. 家長平常把兒童帶進教室嗎？		
3.2, 5.1. 在兒童離開前會做哪些準備？		
5.2. 如果兒童到達時不肯讓父母離去，或在一天結束時不肯離開托兒中心，你如何處理？		
	是	否
7.1. 家長曾經在接／送時間參觀托兒中心嗎？		
7.2. 你有機會在家長接嬰兒的時候與家長談話嗎？		
<u>如果有，則接著問</u> ：討論哪方面的事情？		
	是	否

托兒場所名稱：\_\_\_\_\_ 教師姓名：\_\_\_\_\_

評估日期：\_\_\_\_\_ 開始時間：\_\_\_\_\_ 結束時間：\_\_\_\_\_

7.3. 有提供給家長個別嬰兒的日常書面記錄嗎？		
<b>(評估項目 6 繼續)</b>		
<b>如果有，則接著問：</b> 可以讓我看一些記錄嗎？		

<b>評估項目 7. 正餐／點心</b>		
1.2, 3.2. (如果家長提供食物給兒童才問) 如果家長提供給自己兒童的食物不夠，或提供的食物不符合兒童的營養需求，你如何處理？		
1.5, 3.5. 如果兒童有食物過敏，您怎麼處理？		
	是	否
7.2. 你有機會和家長談論他們孩子的營養嗎？		
<b>如果有，則接著問：</b> 討論哪些議題？		

<b>評估項目 8. 午休 - 如果沒有觀察到嬰幼兒午休，則要問：</b>		
1.1. 兒童在哪裡睡覺？		
怎樣擺放小床／睡墊？		
1.2. 午休時間由誰來督導？		

托兒場所名稱：\_\_\_\_\_ 教師姓名：\_\_\_\_\_

評估日期：\_\_\_\_\_ 開始時間：\_\_\_\_\_ 結束時間：\_\_\_\_\_

<b>(評估項目 8繼續)</b>
如何督導？
<b>即使沒有觀察到嬰幼兒午休，可能要問：</b>
5.2. 如果兒童在午休時間之前就已經累了，您如何處理？
7.2. 如果午休時間兒童很早就醒來，您如何處理？

評估項目 10. 保健措施	是	否
1.2. 托兒場所允許吸煙嗎， 不管是室內還是室外？		
3.3. 如果兒童需要的話，有額外的衣物可供他們使用嗎？		
7.2： 如果有學步兒註冊而且托兒所開放超過6小時而又沒有觀察到則必須問。	是	否
兒童刷牙嗎？		
<b>如果是，則接著問：如何處理？(要求看牙刷)</b>		
	是	否
7.3. 你有提供任何有關健康的資訊給家長嗎？		
<b>如果有，則接著問：可以給我兩個例子嗎？</b>		
1		
2		

托兒場所名稱：\_\_\_\_\_ 教師姓名：\_\_\_\_\_

評估日期：\_\_\_\_\_ 開始時間：\_\_\_\_\_ 結束時間：\_\_\_\_\_

評估項目 11. 安全措施	是	否
3.3. 您 (或在托兒中心的其他工作人員) 有接受過適合所有入托兒童年齡的急救訓練嗎，包括處理呼吸道阻塞 (窒息急救) 和呼吸復甦？		
這裡有急救箱可供你使用嗎？		
能讓我看看嗎？		
	是	否
這裡有電話可供你在緊急情況發生時打出去求助嗎？		

評估項目 16. 活躍的肢體遊戲	是	否
1.1, 3.1, 3.2, 5.1 有沒有給這群兒童提供活躍肢體的活動空間，包括室內及室外的空間？		
<u>如果有，但沒有觀察到，則接著問</u> ：你可以讓我看看這些地方嗎？		
多常使用這些場地？每次大概活動多久？		

評估項目 17. 美術	是	否
1.2, 3.2. 有和兒童一起使用美勞藝術材料嗎？		
<u>如果有，則接著問</u> ：用哪些材料？		
我可以看這些美術用品嗎？		
	是	否
你曾經使用「可以食用的材料」做美勞藝術活動嗎？		
<u>如果是，則接著問</u> ：可以給我 <u>兩個例子</u> 嗎？		
1		
2		

托兒場所名稱：\_\_\_\_\_ 教師姓名：\_\_\_\_\_

評估日期：\_\_\_\_\_ 開始時間：\_\_\_\_\_ 結束時間：\_\_\_\_\_

<b>(評估項目 17 繼續)</b>	
3.1, 5.1. 兒童多常使用美勞藝術材料？	
7.1. 你如何決定要提供哪些美勞藝術材料給嬰幼兒使用？	

<b>評估項目 18. 音樂及律動</b>	<b>是</b>	<b>否</b>
3.2, 5.3, 7.2. 你有和兒童一起使用任何音樂嗎？		
<u>如果有，則接著問</u> ：如何進行？		
多常進行？		
你和嬰幼兒一起使用哪一種類型的音樂？請你舉些例子。		
	<b>是</b>	<b>否</b>
7.1. 你有任何其他可以給兒童使用的音樂玩具或樂器嗎？		
<u>如果有，則接著問</u> ：可以請你讓我看嗎？		
什麼時候使用？		

<b>評估項目 21. 沙與水遊戲</b>	<b>是</b>	<b>否</b>
-----------------------	----------	----------

托兒場所名稱：\_\_\_\_\_ 教師姓名：\_\_\_\_\_

評估日期：\_\_\_\_\_ 開始時間：\_\_\_\_\_ 結束時間：\_\_\_\_\_

1.1, 3.1, 5.1, 7.1. 兒童曾經玩沙子或水嗎？		
<b>(評估項目 21 繼續)</b>		
<b>如果是，則接著問：</b> 多常 沙子-		
水-		
	是	否
3.3, 5.2. 有任何可以和沙或水一起使用的玩具嗎？		
<b>如果有，則接著問：</b> 你可以描述給我聽或讓我看看嗎？		
	是	否
7.2. 除了今天我已經看到的之外，你還有其他可以和沙或水一起使用的活動或教材教具嗎？		
<b>如果有，則接著問：</b> 可以給我一些例子嗎？		
1		
2		
3		

<b>評估項目 22. 自然／科學</b>		
5.1. 兒童多常被帶到戶外活動？		
你可以描述兒童被帶到戶外時與自然有關的任何經驗嗎？		

<b>評估項目 23. 電視、錄像及／或電腦的使用</b>	是	否
-------------------------------	---	---

托兒場所名稱：\_\_\_\_\_ 教師姓名：\_\_\_\_\_

評估日期：\_\_\_\_\_ 開始時間：\_\_\_\_\_ 結束時間：\_\_\_\_\_

1.1, 3.1, 5.1, 7.1. 有和兒童一起使用電視，錄像，電腦，或其他視聽教材嗎？		
<b>(評估項目 23 繼續)</b>		
<b>如果沒有，就此停住，然後回答下一個評估項目。</b>		
<b>如果有，則接著問：</b> 您如何選擇教材？在播放或提供教材之前有沒有任何要求？		
	是	否
1.2. 當使用電視或錄像時，兒童有其他可以參與的活動嗎？		
<b>如果有，則接著問：</b> 有多少？		
3.3. 你 <b>多常</b> 和嬰幼兒一起使用電視，錄像，或電腦？		
可以使用多長時間？		
電視／錄像-		
電腦-		
一天之內可以使用幾次？		
5.3. 當兒童在使用這些器材時，工作人員在做什麼？		
	是	否
7.1. 有任何教材能鼓勵孩子積極參與嗎？		
<b>如果有，則接著問：</b> 請舉出一些例子。		
1		
2		
	是	否



托兒場所名稱：\_\_\_\_\_ 教師姓名：\_\_\_\_\_

評估日期：\_\_\_\_\_ 開始時間：\_\_\_\_\_ 結束時間：\_\_\_\_\_

7.2. 您曾經使用與教室的題材相關或其他孩子感興趣的電視，錄像，和電腦教材嗎？		
<b>(評估項目 23 繼續)</b>		
<b>如果是，則接著問：</b> 請解釋。		

<b>評估項目 24. 鼓勵接納多元文化</b>	<b>是</b>	<b>否</b>
7.2.除了你在教室裡提供的材料之外，有沒有任何特別的活動／日常作息來幫助兒童更加意識到多元文化？		
<b>如果有，則接著問：</b> 請舉出一個例子。		

<b>評估項目 28. 紀律</b>		
1.1.你使用什麼管教方式?		
	<b>是</b>	<b>否</b>
7.3. 當你遇到兒童的行為極難處理時，你是否會尋求專業人士的建議?		
<b>如果是，則接著問：</b> 你能否能給出幾個能給你建議的專業人士例子？		
1		
2		

<b>評估項目 29. 作息規劃</b>		
1.1, 1.2, 3.1, 5.1, 7.1. 如果學步兒在午休時間之前就已經累了，或用餐之前就已經餓了，你如何處理？		

托兒場所名稱：\_\_\_\_\_ 教師姓名：\_\_\_\_\_

評估日期：\_\_\_\_\_ 開始時間：\_\_\_\_\_ 結束時間：\_\_\_\_\_

<b>(評估項目 29 繼續)</b>		
	是	否
午休或用餐時間可以彈性調整嗎？		
<b>如果是，則接著問：</b> 如何調整？		

<b>評估項目 30. 自由遊戲</b>	是	否
7.2. 你有任何額外的遊戲材料讓兒童使用嗎？		
<b>如果有，則接著問：</b> 多久更換一次這些材料？		

<b>評估項目 32. 為特殊需要兒童所做的準備 (只有至少有一個特殊需要孩子被照顧時)</b>	是	否
1.1, 1.3： 你有得到任何為這些兒童所做的評估資訊嗎？		
<b>如果有，則接著問：</b> 如何使用這些資訊？		
	是	否
1.2, 3.2, 和 5.2： 你需要做任何特別的事情來滿足這些兒童的需要嗎？		
<b>如果有，則接著問：</b> 請描述你做了什麼。		
	是	否
1.3, 3.3, 和 5.3： 你和兒童的家長有參與如何幫助滿足兒童需要的決定嗎？		

托兒場所名稱：\_\_\_\_\_ 教師姓名：\_\_\_\_\_

評估日期：\_\_\_\_\_ 開始時間：\_\_\_\_\_ 結束時間：\_\_\_\_\_

<b><u>如果有，則接著問</u></b> ：請描述。		
<b>(評估項目 32 繼續)</b>		
5.1, 7.1：何時與何處獲得專業人士的建議或介入服務如治療計劃？		
	是	否
7.3：你有參與兒童的評估或介入計劃的發展嗎？		
<b><u>如果有，則接著問</u></b> ：你扮演什麼角色？		