

托兒場所名稱：\_\_\_\_\_ 教師姓名：\_\_\_\_\_

評估日期：\_\_\_\_\_ 開始時間：\_\_\_\_\_ 結束時間：\_\_\_\_\_

## ITERS-R (嬰幼兒托育環境評量表-修訂版) 訪談問題 - 給托兒者(教師)完成的 評估項目33-39

**說明：** 以下是訪談問題中針對你的托兒計畫政策裡有關家長與工作人員的部份。我們非常鼓勵你在你的ITERS-R觀察之前詳細地回答每一個問題。請記住，如果對你所提供的任何回答需要澄清，或有任何問題沒有作答，觀察員便需要與你做進一步的確認。如果你對這部分的訪談有任何問題請打電話到 415.615.3494 或 寄電子郵件到 [sfac@wested.org](mailto:sfac@wested.org)。

在你ITERS-R 觀察當天，請把回答好的以下訪談問題交給觀察員。謝謝。

評估項目 33. 位家長所做的準備	是	否
1.1, 3.1. 你有發給家長任何與兒童照顧計劃有關的書面資料嗎？ <u>如果有，則接著問：</u> 這些資訊包括哪些內容？		
	是	否
1.2, 3.3, 5.4. 有什麼方式可以讓家長參與他們孩子的兒童照顧計劃？ <u>如果有，則接著問：</u> 請舉 <u>兩個例子</u> 。 1 2		
	是	否
3.2, 5.3. 你和家長分享和兒童相關的資訊嗎？ <u>如果有，則接著問：</u> 怎麼做的？		
	是	否
5.1. 家長在他們的兒童註冊入托之前可以參觀托兒中心嗎？ <u>如果可以，則接著問：</u> 這是如何處理的？		

托兒場所名稱：\_\_\_\_\_ 教師姓名：\_\_\_\_\_

評估日期：\_\_\_\_\_ 開始時間：\_\_\_\_\_ 結束時間：\_\_\_\_\_

<b>(評估項目 33 繼續)</b>		
	是	否
7.1. 家長參與兒童照顧計劃的評估嗎？		
<b>如果有，則接著問：</b> 怎麼做的以及多常？		
	是	否
7.2. 你會為了兒童的問題轉介家長給其他的專家尋求幫助嗎？		
<b>如果是，則接著問：</b> 可否請舉 <u>兩個例子</u> 。		
1		
2		
	是	否
7.3. 家長是否參與有關兒童照顧計劃的決策？		
<b>如果是，則接著問：</b> 這是如何處理的？		

<b>評估項目 34. 為滿足工作人員需求所做的準備</b>		
	是	否
1.2, 3.4, 5.3. (有可能在作息計畫中找到答案) 一天當中你有沒有可以離開兒童的休息時間？		
<b>如果有，則接著問：</b> 什麼時候？		
3.3, 5.2. 在哪裡放你的私人物品，如外套或皮包？		
	是	否
5.1, 7.1. 在托兒中心有沒有你休息時可以去得地方？		
<b>如果有，則接著問：</b> 你能讓我看嗎？		

托兒場所名稱：\_\_\_\_\_ 教師姓名：\_\_\_\_\_

評估日期：\_\_\_\_\_ 開始時間：\_\_\_\_\_ 結束時間：\_\_\_\_\_

**(評估項目 34 繼續)**

這個地方有沒有其他的用途? (如果你無法判斷是否有雙重用途的時候，要問)

評估項目 35. 為滿足工作人員專業需求所做的準備	是	否
1.2, 3.2, 5.1. 你可以使用放資料或檔案的地方嗎? <u>如果可以，則接著問</u> ：請描述。		
	是	否
1.3, 3.3, 5.3, 7.2. 當兒童還在托兒中心的時候，你有任何可以用來開家長／教師會議或給大人開團體會議的空間嗎? <u>如果有，則接著問</u> ：請描述。		
	是	否
有給大人坐的地方嗎?		
5.2, 7.1 托兒中心有辦公室嗎? <u>如果有，則接著問</u> ：請描述。		
你能讓我看嗎?		

評估項目 36. 工作人員互動與合作	是	否
1.1, 3.1, 5.1. 你有機會與你同一組的其他教師分享有關兒童的資訊嗎? <u>如果有，則接著問</u> ：何時分享以及多久分享一次?		

托兒場所名稱：\_\_\_\_\_ 教師姓名：\_\_\_\_\_

評估日期：\_\_\_\_\_ 開始時間：\_\_\_\_\_ 結束時間：\_\_\_\_\_

<b>(評估項目 36 繼續)</b>		
你們討論哪些事？		
	是	否
7.1. 你與同一組的教師有任何時間一起做計劃嗎？		
<b>如果有，則接著問：</b> 大概多久一次？		
在哪裡會面討論？		
7.2. 你與同一組的教師如何決定工作分配？		
	是	否
7.3. 你的托兒中心有發起任何可以讓你與其他教師一起參與的社交活動嗎？		
<b>如果有，則接著問：</b> 你可以舉 <u>兩個例子</u> 嗎？		
1		
2		

<b>評估項目 37. 工作人員持續性</b>
1.1, 3.1, 5.1. 每天有幾個與你同一組的工作人員？
同一組的主要教師是哪幾位？

托兒場所名稱：\_\_\_\_\_ 教師姓名：\_\_\_\_\_

評估日期：\_\_\_\_\_ 開始時間：\_\_\_\_\_ 結束時間：\_\_\_\_\_

<b>(評估項目 37 繼續)</b>		
1.2, 3.2, 5.2. 兒童如何分組？		
兒童多常被更換到另一個小組？		
1.3, 3.3, 5.3. 如何處理兒童更換到另一個新小組的轉銜問題？		
1.4, 3.4, 5.4, 7.3. 多常需要代課老師？		
誰是代課老師？		
他們需要如何做預備來成為代課老師？		
	是	否
7.2. 兒童可能和相同的教職員或同一組的團體相處超過一年嗎？		

<b>評估項目 38. 對工作人員的監督與評估</b>	是	否
1.1, 3.1, 5.1, 5.2. 你的工作有以任何方式被監督嗎？		
<u>如果有，則接著問</u> ：怎麼做的？		
<u>如果有，則接著問</u> ：多久一次你會有來自管理人員的非正式評估？		

托兒場所名稱：\_\_\_\_\_ 教師姓名：\_\_\_\_\_

評估日期：\_\_\_\_\_ 開始時間：\_\_\_\_\_ 結束時間：\_\_\_\_\_

<b>(評估項目 38 繼續)</b>		
	是	否
你有年度監督觀察嗎？		
<b>如果有，則接著問：</b> 觀察時間多久？		
	是	否
1.2, 3.2, 5.2, 7.3. 曾經提供給你有關你工作表現的任何反饋意見嗎？		
<b>如果有，則接著問：</b> 怎麼做的？		
<b>如果有，則接著問：</b> 多久一次？		
	是	否
有書面的評估給你嗎？		
<b>如果有，則接著問：</b> 多久一次？		
評估是根據什麼？		
5.4. 如果有需要改進的地方，如何處理？		
	是	否
7.1. 你曾經參加過自我評估嗎？		

托兒場所名稱：\_\_\_\_\_ 教師姓名：\_\_\_\_\_

評估日期：\_\_\_\_\_ 開始時間：\_\_\_\_\_ 結束時間：\_\_\_\_\_

評估項目 39. 專業成長的機會	是	否
1.1, 3.1, 3.2, 5.1, 5.1. 有為教師提供任何培訓，例如新進老師入職訓練，心肺復甦訓練，或在職訓練嗎？		
<u>如果有，則接著問</u> ：請描述這些訓練。		
<u>若提到新進教師入職訓練，則接著問</u> ：		
訓練過程包含些什麼？		
新聘任的教師要多長時間才能成為教室裡師生比的一部分？(8小時可以得到3分，16小時可以得到5分)		
	是	否
1.2, 3.3, 5.3. 你曾經參加過全體教職員會議嗎？		
<u>如果有，則接著問</u> ：大概多久一次？		
在這些會議中通常都處理那些事情？		
	是	否
5.4, 7.2. 托兒場所裡有任何教學資源可以用來支持你的新想法嗎？		
<u>如果有，則接著問</u> ：包括什麼？		
	是	否
7.1. 有提供任何支持讓你參加學術研討會或課程嗎？		
<u>如果有，則接著問</u> ：請描述提供哪些支持。		

托兒場所名稱：\_\_\_\_\_ 教師姓名：\_\_\_\_\_

評估日期：\_\_\_\_\_ 開始時間：\_\_\_\_\_ 結束時間：\_\_\_\_\_

<b>(評估項目 39 繼續)</b>		
	是	否
7.3. 如果低於副學士學位 (AA degree)，有任何繼續進修正規教育的要求嗎？		
<b><u>如果有，則接著問</u></b> ：請描述這些要求。		